

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
v Materskej škole Gazdovský rad 41/37 v Šamoríne za školský rok
2018/2019

Názov školy	Materská škola
Adresu školy	Gazdovský rad 41/37, Šamorín
Telefónne číslo školy	031 562 34 90
Internetová a elektronická adresa školy	msgazdovsky@samorin.sk
Údaje o zriaďovateľovi školy	Mesto Šamorín

Riaditeľka školy predkladá správu zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie

Predkladateľ:

.....
Mgr. Zuzana MINARECHOVÁ
Riaditeľka Materskej školy

Prerokované

Pedagogickou radou
na zasadnutí dňa: 28 .8.2019

Vyjadrenie Rady školy pri MŠ:

Rada školy **o d p o r ú č a** zriaďovateľovi:

Mesto Šamorín,
Hlavná v Šamoríne

s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy
v Šamoríne na ulici Gazdovský rad 41/37 za školský rok 2018/2019

.....
za RŠ pri MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Šamorín, Hlavná v Šamoríne **s c h v a ľ u j e/ neschvaľuje** Správu o výsledkoch a
podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy v Šamoríne na ulici Gazdovský rad
41/37 za školský rok 2018/2019.

V Šamoríne :

.....
za zriaďovateľa

.....
primátor

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole

1.Názov školy:	MŠ- Gazdovský rad 41/37 v Šamoríne
2.Adresa školy:	ulica Gazdovský rad 41/37
3.Telefón:	031 562 3490
4.e- mail:	msgazdovsky@samorin.sk
5.Zriad'ovateľ:	Mesto Šamorín
Riaditeľ zariadenia:	Mgr. Zuzana Minarechová

6.Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ zariadenia:	Mgr. Zuzana Minarechová
Vedúca školskej jedálne	Ildikó Sándorová

7a): Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Funkcia	Členovia RŠ: Titul, meno a priezvisko	Zvolený /delegovaný/ člen za:
Predseda	Agáta Krajčíková	
Člen	Viera Knezovičová Judita Fitosová	Zástupca pedagogických zamestnancov
Člen	Alžbeta Czvedlerová	Zástupca nedagogických zamestnancov
Člen	Monika Fenesová	Zástupca za rodičov
Člen	JuDr. Henrieta Pašková	Zástupca za rodičov
Člen		Zástupca za rodičov
Člen	Peter Varju	Zástupca delegovaný za zriad'ovateľa

Činnosť Rady školy:

Rada školy /ďalej len RŠ/ zasadala v školskom roku 4 krát. Na prvom zasadnutí riaditeľka materskej školy predložila nasledovné dokumenty:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2017/2018,
- Školský a organizačný poriadok materskej školy na Gazdovskom rade 41/37 v Šamoríne,
- Školský vzdelávací program
- Informáciu o výchovno - vzdelávacom a materiálo technologickej zabezpečení v materskej škole na Gazdovskom rade 41/37 v Šamoríne na školský rok 2018/2019

K predloženým dokumentom členovia Rady školy nemali pripomienky.

V školskom roku 2018/2019 došlo k zmene na poste predsedu RŠ z toho dôvodu, že Mgr. Jarmila Pussová bola menovaná do funkcie zástupkyne MŠ a ako vedúci pedagogický zamestnanec nemohla naďalej vykonávať činnosť predsedu RŠ. Na člena RŠ z radov pedagogických zamestnancov postúpila pani učiteľka Judita Fitosová (vo voľbách získala druhý najvyšší počet hlasov) a za predsedu RŠ si členovia zvolili pani Agátu Ktajčíkovú.

Na pravidelných zasadaniach sa Rada školy venovala aktuálnym problémom MŠ realizácii Projektu rekonštrukcie a prístavby MŠ, rozšírenie dvora MŠ v časti za prístavbou, vyjadrila sa ku kritériám zápisu do MŠ, k edukačným aktivitám, prebiehajúcim projektom, hodnoteniu výsledkov zápisu a vytvoreniu tried v školskom roku 2019/2020.

Činnosť rady školy za uplynulé obdobie bola efektívna, k riešeniu sťažností neboli podané podnety.

7 b): údaje o počte detí školy

Počet všetkých detí v MŠ	94
Počet detí s ŠVVP	0
Počet podaných žiadostí v roku 2019	66
Počet prijatých detí k 1.9.2019	17
Počet detí, ktoré k 1.9.2017 odišli do ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským	13
Počet detí, ktoré k 1.9.2019 odišli do ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským	0
Počet detí, ktoré odišli k 1.9.2019 do Špeciálnej ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským	0
Počet detí, ktorých rodičia požiadali o odklad PŠD	9

Hodnotenie dosiahnutých vzdelávacích výsledkov detí prebiehalo formou diagnostiky detí, riadeným pozorovaním, analýzou pracovných listov a portfólií výtvarných prác triednymi učiteľkami na pedagogických radách. Ukazovateľmi bolo plnenie štandardov v školskom vzdelávacom programe MŠ, v triede predškolákov aj testy školskej zrelosti. Na žiadosť rodičov bolo v mesiaci máj realizované testovanie detí z dôvodu OPŠD CPPPpP z Dunajskej Stredy

Spätnú väzbu o miere úspešnosti detí v prvom ročníku základnej školy získavame už dlhoročne v rámci spolupráce so základnou školou a sprostredkovanými informáciami od zákonných zástupcov detí.

O odklad povinnej školskej dochádzky v tomto školskom roku požiadalo 9 zákonných zástupcov detí.

7. f) Školský vzdelávací program

Bystré hlávky na ceste za poznaním platný od 2.9.2016 -reevidovaný k 3.9.2018

g) údaje o počte zamestnancov (menovite) a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o počte zamestnancov

Počet zamestnancov MŠ	
Zamestnanci materskej školy - spolu	17
Z toho pedagogickí zamestnanci	10
- kvalifikovaní – stredoškolské/ vysokoškolské vzdelanie	7-stredoškolské vzdelanie 1-vysokoškolské 1. stupňa 2- vysokoškolské vzdelanie 2. Stupňa+ vykonaná prvá atestácia
Prvá atestácia	2
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	2
Z toho nepedagogickí zamestnanci	7
- upratovačky	3+1
- zamestnanci školskej jedálne	1- vedúca ŠJ 2- kuchárky

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávaní:

- Interaktívna tabuľa a multimédiá v edukačnom procese MŠ: Bc. Viktória Kardošová, Zuzana Jurčovičová, Zuzana Kucháriková
- Rozvíjanie PČG: Bc. Viktória Kardošová, Zuzana Jurčovičová, Zuzana Kucháriková
- Podpora zdravého životného štýlu v materských školách: Mgr. Pussová, Mgr. Minarechová
- Každá učiteľka vypracovala plán kontinuálneho vzdelávania, každý polrok vypracovávali učitelia hodnotiacu správu.

Pripravované vzdelávacie aktivity:

Podľa aktuálnej ponuky

i) Údaje o aktivitách školy a prezentácii na verejnosti

- Vianočné vystúpenie pre mesto Šamorín a Čilistov,
- Veľkonočná výzdoba mesta
- Oslava 40výročia otvorenia MŠ- slávnostná akadémia

školské aktivity

- Kurz korčuľovania v Ix-bionic sphere v Čilistove
- Plavecký výcvik v Ix-bionic sphere v Čilistove
- športový krúžok v spolupráci s FC ŠTK Šamorín

aktivity uskutočnené počas školského roka v rámci edukačných činností

- **EXKURZIA** do Boni Fructi v Dunajskej Lužnej s cieľom spoznávať význam ovocia pre zdravie človeka a spôsob starostlivosti o ovocné sady
- **divadelné predstavenia v MŠ**
- **sokoliari v MŠ**

- deň ZDRAVÝCH ZÚBKOV v Čilistove
- Hudobné rozprávky v podaní profesionálov
- Mikulášska besiedka
- Vianočné vystúpenie v meste z príležitosti Adventu
- Fašiangový karneval- aktivizoval dramatické, pohybové a estetické kompetencie detí
- Návšteva Dňa otvorených dverí v ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským pred zápisom predškolákov do prvého ročníka- deti sa oboznámili s prostredím Základnej školy a pedagógmi,
- Slávnostná akadémia k 40-temu výročiu otvorenia MŠ
- Deň rodiny- dokázať prejaviť lásku a empatiu blízkym osobám, prezentovať svoje schopnosti, spolupracovať pri súťažiach
- Rozlúčka s predškolákmi - slávnostné vystúpenie ,
- Prvá noc bez mamy
- Úspešné ukončenie rekonštrukcie a prístavby MŠ
- Revitalizácia záhrady MŠ

j) Údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená

PROJEKT-realizačná spoločnosť	Cieľ
Mlieko do škôl Ovocie do škôl	- V spolupráci s ŠJ podávať deťom mlieko systematicky v rôznych častiach dňa - Spestriť stravu detí ovocím, dopĺňať príjem stravy o vitamíny v prirodzenej forme
Moderné vzdelávanie (pani Stančíková)- nákup IT a PC	- Umožniť deťom využívať efektívne a zmysluplne digitálnu techniku pri sebarozvoji a vyhľadávaní informácií
Čarujeme v piesku (p. Pavlík- Volkswagen Slovakia, a.s)	- Stimulovať jemnú motoriku pri aktivitách v piesku

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou.

Inšpekcia v materskej škole nebola vykonaná

l) Priestorové a materiálno-technologické vybavenie školy

Triedy materskej školy sú vybavené novým nábytkom Detský nábytok spĺňa hygienické a bezpečnostné kritériá, je priamo určený detskému užívateľovi. Veľkosť skriniek v triedach umožňuje ich presun tak, aby boli vytvorené hracie centrá a kútiky (alebo ich náznak).

Nevýhodou je, že v miestnostiach na prízemí sú umiestnené dve vekové skupiny detí a z tohto dôvodu je obmedzená možnosť vytvoriť centrá aktivít.

Výchovno - vzdelávací proces kvalitatívne podmieňuje dostatok učebných a športových pomôcok. Pravidelne je dopĺňaný sklad

- učebných pomôcok
- telesnej výchovy
- hrací a konštruktívny materiál
- Knižnica MŠ je pravidelne dopĺňaná o odbornú (Škôlka hrou, Hudobná výchova pre MŠ, 45 hier na podporu pravo - ľavej orientácie) ako aj detskú literatúru

V interiéri predškolského zariadenia je dostatok hracieho, konštruktívneho aj výtvarného materiálu, ktorý je dostupný deťom podľa aktuálnej potreby.

PC	2+1 (riaditeľňa)
TV	1
Tlačiareň	2 +1(riaditeľňa)
IT	3
Interaktívna jednotka	1
Notebooke	2
i-Pad	1
Bee- Bot	2
Digitálny fotoaparát, digitálny mikroskop, Hovoriace štipce	

K areálu materskej školy patrí **záhrada** s pieskoviskami, preliezkami a hojdačkami.
Povrchová úprava : trávnatý porast, asfaltové a betónové plochy, zámková dlažba.

K skvalitneniu pobytu vonku prispieva:

- využívanie nastaviteľných plachiet na ochranu pred prudkým slnečným žiarením
- dokúpenie detských hračiek, tvorítok do piesku

V rámci zabezpečenia objektu pred krádežami MŠ disponuje zabezpečovacím zariadením.

Interiér aj exteriér MŠ sú vhodné na realizáciu edukácie detí predškolského veku.
Materiálno- technické zabezpečenie výchovy a vzdelávania spĺňa hygienické, estetické a bezpečnostné kritériá a je zárukou podnetnosti prostredia, ktoré dieťa obklopuje.

V priebehu školského roka sa realizovala:

- rekonštrukcia pôvodnej budovy MŠ,
- vytvorenie jedálne, rekonštrukcia kuchyne
- prístavba dvoch tried pre 36 detí
- revitalizácia záhrady (doplnenie rastlín, vytvorenie bylinkovej záhrady, relaxačnej zóny, záhonov na pozorovanie)
- úprava areálu MŠ v spolupráci s rodičom (montáž odhlučneného stropného panelu na spojovacej chodbe, predel medzi 1 a 2 triedou, polozenie PWC do vstupných priestorov,
- doplnenie skladov UP didaktickým materiálom (na stimulovanie kompetencií detí predškolského veku)

m) Finančné zabezpečenie materskej školy :

- dotácia zo štátneho rozpočtu na 5-6 ročné deti (zakúpenie hračiek a UP, internet, odvody, doprava)
- príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov (školné): vyberané v mesiacoch september 2018 -júl 2019
- preddavky : priebežný nákup materiálu na zabezpečenie chodu MŠ
- príspevky Rodičovského združenia + dary
- finančné prostriedky z 2%- nej dane

n) Hodnotenie edukačnej činnosti

Východiskom pri rozpracovaní edukačného procesu v materskej škole boli

- hlavné úlohy z POP na školský rok 2018/2019,
- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie detí v materských školách, Metodika pre predprimárne vzdelávanie

- Školský vzdelávací program „Bystré hlávky na ceste za poznáním“
- Doplnková literatúru a poznatky, námety z pedagogických časopisov.

Nové podnety a zaujímavé postupy vyplývali z pedagogickej tvorivosti učiteliek a mali korene v štúdiu a samoštúdiom odbornej literatúry, či prednáškami na pedagogických poradách, MZ.

Cieľom výchovno- vzdelávacej práce bol celostný rozvoj osobnosti detí s ohľadom na ich vekové a individuálne schopnosti.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme uskutočňovali v zmysle uspokojovania potrieb, záujmov jednotlivých detí a štandardov predškolskej edukácie s predpokladom optimálneho rozvíjania kompetencií detí vzhľadom k ich vývinovému stupňu, veku a individuálnej schopnosti rozvíjať svoju osobnosť.

Predprimárne vzdelávanie v triede 4-6 ročných detí smerovalo k príprave predškolákov na vstup do prvého ročníka ZŠ. Testy školskej zrelosti a individuálne pohovory s rodičmi pomohli k rozhodnutiu zákonných zástupcov o ďalšom postupe v prechode do ZŠ, alebo odklade školskej dochádzky

V ostatných triedach deti na základe týždenných projektov plnili vzdelávacie štandardy ŠkVP. Postupne sa edukačné činnosti realizujú formou skupinových aktivít, počas ktorých má pedagóg presnejšiu predstavu o splnení problémových úloh jednotlivými deťmi. Frontálne činnosti však nestrácajú na svojej opodstatnenosti a sú ako významný hodnotiaci, či motivačný moment využívané v denných organizačných formách.

Počas celého roka sme sa snažili položiť základy systematického a hravého učenia, podporiť zdravé sebadomie, vytvárať kladné vzťahy ku kamarátom i dospelým, zabezpečiť zdravý fyzický rozvoj , ktorý je rovnako dôležitý ako emocionálny, sociomorálny rast autonómneho jedinca.

Hospitačná činnosť bola zameraná na sledovanie rozvíjanie pohybových schopností detí, ich schopnosť hodnotiť svoj výkon, ale aj výkon kamaráta, využívanie rytmických hudobných nástrojov na obohatenie hudobného, či rečového prejavu detí. Sledovali sa pokroky v grafomotorike a vizuomotorike detí, rozvíjanie slovnej zásoby , v kontexte dodržiavania správnych odborného- metodických postupov.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Východiská pre nový školský rok 2019/2020

1. Realizovať výchovno-vzdelávacie činnosti podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie platného od 1.9.2018
2. . Zapájať sa do vzdelávacích aktivít na stimulovanie profesijných kompetencií
3. Vytvárať vhodného prostredia – zabezpečujúceho aktívny tvorivý výchovno - vzdelávací proces ,
4. Pokračovať v procese modernizácie MŠ a dopĺňať UP novými pomôckami,
6. Skvalitniť prostredie interiéru aj exteriéru MŠ

V Šamoríne : 27.8.2019
Správu vypracovala: Mgr. Minarechová Zuzana

Rada školy

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....